## DYNAMIQUE DES SYSTÈMES DE CORPS RIGIDES - DSCR

Formation: Etudiant

Type de module : Tronc commun

Unité d'enseignement : Sciences de l'ingénieur mécanicien - 1

Crédits de l'UE: 9 ECTS Semestre S5 Durée: 9,5 demi-journées Crédits du module : 3,5 ECTS

Responsable: Jean-Baptiste CASIMIR

Intervenants du module : Jean-Baptiste CASIMIR, Stéphania LO FEUDO, Jérémie PEYRAS, Nicolas TIJOUX

Modules Supméca prérequis recommandés :

Autres pré requis :

## Objectif du module :

Savoir modéliser le comportement dynamique d'un système constitué d'un ou plusieurs solides.

Organisation pédagogique et modalités d'évaluation :

Cours: 10,5 h Travail personnel: 24 h Travaux dirigés: 24 h

Evaluation terminale: 75 Contrôle continu: 25 %

Commentaire sur l'organisation pédagogique :

Références bibliographiques :

Mécanique Analytique - P. Brousse - 1981 - Vuibert

Dernière mise à jour : 01/09/2021

Acquis de la formation visés par le m	Niveau d'acquisitions (1,2,3 ou 4)					
Acquis 1 : Etre capable d'identifier et de proposer une description des paramètres cinématiques d'un mécanisme.			2 : l'élève-ingénieur sait appliquer les connaissances et les savoir-faire dans des situations courantes			
Acquis 2 : Etre capable d'utiliser le Principe des Puissances Virtuelles et/ou les Equations de Lagrange pour déterminer les équations dynamiques du système			3 : l'élève-ingénieur est capable d'utiliser les différents concepts et de traiter des cas complexes ou inhabituels			
Acquis 3 : Etre capable de déterminer les positions d'équilibre et les mouvements stationnaires d'un système et de préciser les conditions de stabilité.			2 : l'élève-ingénieur sait appliquer les connaissances et les savoir-faire dans des situations courantes			
Acquis 4 : -			-			
Tableau connaissances / acquis*	Acquis 1	Acquis 2	Acquis 3	Acquis 4		

Tableau connaissances / acquis*	Acquis 1	Acquis 2	Acquis 3	Acquis 4
Systèmes de paramétrage	+++	++	++	
Torseurs de la mécanique du solide	aucun	++	+	
Calcul de l'Energie Cinétique d'un système	+++	+++	aucun	
Principe des Puissances Virtuelles	aucun	+++	++	
Equations de Lagrange	aucun	+++	++	
Conditions d'équilibre et de stabilité	aucun	+++	+++	

<sup>\*</sup>Niveau de maitrise de la connaissance pour atteindre les objectifs de l'acquis : +++(total), ++( fort), + (partiel).

<sup>-</sup> Supméca, Institut supérieur de mécanique de Paris - Direction des formations et de la vie étudiante - catalogue des enseignements -

## Acquis visés par le module DSCR au regard des compétences attendues des formations d'ingénieurs par la CTI (R&O 2016)

L'acquisition des connaissances scientifiques et techniques et la maitrise de leur mise en oeuvre	Acquis 1	Acquis 2	Acquis 3	Acquis 4
1 - La connaissance et la compréhension d'un large champ de sciences fondamentales et la capacité d'analyse et de synthèse qui leur est associée	Х	Х	Χ	
2 - L'aptitude à mobiliser les ressources d'un champ scientifique et technique spécifique.	X	X	Χ	
3 - La maîtrise des méthodes et des outils de l'ingénieur : identification, modélisation et résolution de problèmes même non familiers et incomplètement définis, l'utilisation des outils informatiques, l'analyse et la conception de systèmes.	X	X	X	
4 - La capacité à concevoir, concrétiser, tester et valider des solutions, des méthodes, produits, systèmes et services innovants.	X	Χ	Χ	
5 - La capacité à effectuer des activités de recherche, fondamentale ou appliquée, à mettre en place des dispositifs expérimentaux, à s'ouvrir à la pratique du travail collaboratif.	X	X	X	
6 - La capacité à trouver l'information pertinente, à l'évaluer et à l'exploiter : compétence informationnelle.				
L'adaptation aux exigences de l'entreprise et de la société	Acquis 1	Acquis 2	Acquis 3	Acquis 4
7 - L'aptitude à prendre en compte les enjeux économiques : dimension économique, respect de la qualité, compétitivité et productivité, exigences commerciales, l'intelligence économique.				
8 - L'aptitude à prendre en compte les enjeux des relations au travail, d'éthique, de responsabilité, de sécurité et de santé au travail.				
9 - L'aptitude à prendre en compte les enjeux environnementaux, notamment par application des principes du développement durable.				
10 - L'aptitude à prendre en compte les enjeux et les besoins de la société.				
La prise en compte de la dimension organisationnelle, personnelle et culturelle	Acquis 1	Acquis 2	Acquis 3	Acquis 4
11 - La capacité à s'insérer dans la vie professionnelle, à s'intégrer dans une organisation, à l'animer et à la faire évoluer : exercice de la responsabilité, esprit d'équipe.				
12 - La capacité à entreprendre et innover, dans le cadre de projets personnels ou par l'initiative et l'implication au sein de l'entreprise dans des projets entrepreneuriaux.				
13 - L'aptitude à travailler en contexte international : maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères et ouverture culturelle associée, capacité d'adaptation aux contextes internationaux.				

- 14 La capacité à se connaître, à s'auto-évaluer, à gérer ses compétences, (notamment dans une perspective de formation tout au long de la vie), à opérer ses choix professionnels.