

## EVALUATION MÉMOIRE ASSISTANT INGÉNIEUR - GI - RAPP

Formation : Apprenti  
 Type de module : Tronc commun  
 Unité d'enseignement : Evaluation en milieu professionnel - 4

Semestre S8	Durée : demi-journées	Crédits de l'UE : 12 ECTS	Crédits du module : ECTS
-------------	-----------------------	---------------------------	--------------------------

Responsable : Isabelle LEMAIRE, Yoan GALLO  
 Intervenants du module : Isabelle CARON-LEMAIRE, Yoan GALLO  
 Modules Supméca prérequis recommandés : GI - MPRO1, GI - MPRO2, GI - MPRO3  
 Autres pré requis : Maîtrise de la langue française

**Objectif du module :**

Être capable en milieu professionnel d'optimiser un système ou de résoudre un problème ou être capable en milieu professionnel de réaliser des tâches comme technicien, mettant en œuvre des capacités méthodologiques ou techniques.

**Organisation pédagogique et modalités d'évaluation :**

Contrôle continu : 100 %    Examens oraux : 50 %    Examens écrits : 50 %

**Commentaire sur l'organisation pédagogique :**

-

**Références bibliographiques :**

Dernière mise à jour : 09/04/2018

Acquis de la formation visés par le module	Niveau d'acquisitions (1,2,3 ou 4)
Acquis 1 : Etre capable de comprendre et restituer le fonctionnement de l'entreprise	2 : l'élève-ingénieur sait appliquer les connaissances et les savoir-faire dans des situations courantes
Acquis 2 : Etre capable d'identifier son rôle dans l'organigramme de l'entreprise	2 : l'élève-ingénieur sait appliquer les connaissances et les savoir-faire dans des situations courantes
Acquis 3 : Etre capable de restituer la problématique d'un projet	2 : l'élève-ingénieur sait appliquer les connaissances et les savoir-faire dans des situations courantes
Acquis 4 : Etre capable de réaliser des tâches comme un assistant ingénieur	3 : l'élève-ingénieur est capable d'utiliser les différents concepts et de traiter des cas complexes ou inhabituels

Tableau connaissances / acquis*	Acquis 1	Acquis 2	Acquis 3	Acquis 4
Savoir expliquer la démarche d'une mission		aucun	+++	+++
Comprendre le fonctionnement d'une entreprise	+++	+++		
Savoir communiquer clairement	+++	++	+++	
Mettre en oeuvre des écrits techniques	aucun	aucun	+++	+++
Mettre en oeuvre une analyse critique			++	++
recherche de solutions techniques			++	++

\*Niveau de maîtrise de la connaissance pour atteindre les objectifs de l'acquis : +++(total), ++(fort), +(partiel).

**Acquis visés par le module GI - RAPP  
au regard des compétences attendues des formations d'ingénieurs par la CTI (R&O 2016)**

<b>L'acquisition des connaissances scientifiques et techniques et la maîtrise de leur mise en oeuvre</b>	<b>Acquis 1</b>	<b>Acquis 2</b>	<b>Acquis 3</b>	<b>Acquis 4</b>
1 - La connaissance et la compréhension d'un large champ de sciences fondamentales et la capacité d'analyse et de synthèse qui leur est associée			X	X
2 - L'aptitude à mobiliser les ressources d'un champ scientifique et technique spécifique.				X
3 - La maîtrise des méthodes et des outils de l'ingénieur : identification, modélisation et résolution de problèmes même non familiers et incomplètement définis, l'utilisation des outils informatiques, l'analyse et la conception de systèmes.				X
4 - La capacité à concevoir, concrétiser, tester et valider des solutions, des méthodes, produits, systèmes et services innovants.				X
5 - La capacité à effectuer des activités de recherche, fondamentale ou appliquée, à mettre en place des dispositifs expérimentaux, à s'ouvrir à la pratique du travail collaboratif.				X
6 - La capacité à trouver l'information pertinente, à l'évaluer et à l'exploiter : compétence informationnelle.	X		X	
<b>L'adaptation aux exigences de l'entreprise et de la société</b>	<b>Acquis 1</b>	<b>Acquis 2</b>	<b>Acquis 3</b>	<b>Acquis 4</b>
7 - L'aptitude à prendre en compte les enjeux économiques : dimension économique, respect de la qualité, compétitivité et productivité, exigences commerciales, l'intelligence économique.	X	X	X	
8 - L'aptitude à prendre en compte les enjeux des relations au travail, d'éthique, de responsabilité, de sécurité et de santé au travail.	X	X	X	
9 - L'aptitude à prendre en compte les enjeux environnementaux, notamment par application des principes du développement durable.	X		X	
10 - L'aptitude à prendre en compte les enjeux et les besoins de la société.	X	X	X	
<b>La prise en compte de la dimension organisationnelle, personnelle et culturelle</b>	<b>Acquis 1</b>	<b>Acquis 2</b>	<b>Acquis 3</b>	<b>Acquis 4</b>
11 - La capacité à s'insérer dans la vie professionnelle, à s'intégrer dans une organisation, à l'animer et à la faire évoluer : exercice de la responsabilité, esprit d'équipe.	X	X	X	
12 - La capacité à entreprendre et innover, dans le cadre de projets personnels ou par l'initiative et l'implication au sein de l'entreprise dans des projets entrepreneuriaux.			X	
13 - L'aptitude à travailler en contexte international : maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères et ouverture culturelle associée, capacité d'adaptation aux contextes internationaux.				
14 - La capacité à se connaître, à s'auto-évaluer, à gérer ses compétences, (notamment dans une perspective de formation tout au long de la vie), à opérer ses choix professionnels.				X